

Utiliser les 7 profils d'apprentissage dans un contexte de formation

Public concerné

. Formateur, formateur occasionnel ou toute personne ayant, dans son activité professionnelle, un savoir à transmettre, à animer une intervention dans son domaine d'expertise.

Méthode pédagogique

- . Démonstration de chaque phénomène cognitif par le jeu de rôle.
- . 20% d'analyse psychologique des phénomènes cognitifs, 80% d'analyse de cas pratiques et de mise en situation.
- . Prise en compte des cas des participants et échange d'expérience.

Contact

Mail - apprendreaapprendre@hotmail.fr
Adresse - 46, chemin de la Bâtie 38240 MEYLAN

Objectif de la formation

- . Apprendre et savoir appliquer les 7 profils d'apprentissage dans un contexte de formation et de transmission du savoir.

Programme de la formation

1. Le contexte de formation et ses obstacles.

- . Le fonctionnement capricieux de la mémoire.
- . Les 4 difficultés de la transmission du savoir.
- . A chacun sa façon d'apprendre: la difficulté d'appréhender et de s'adapter à la différence de chaque stagiaire.
- . La nécessité d'être souple dans son approche car chacun à ses différences dans sa façon d'apprendre.
- . Les 7 profils d'apprentissage: une méthode / un outil pour s'adapter aux différences de chacun dans l'apprentissage d'une compétence.

2. Utilisation des 7 profils d'apprentissage.

- . Déterminer le profil d'apprentissage d'une personne.
- . Les pièges à éviter.
- . Déterminer les profils d'apprentissage dans un contexte de formation.

3. Les profils d'apprentissage pour structurer son action de formation.

- . Comment concevoir et structurer sa formation?
- . Donner de la flexibilité à sa formation pour s'adapter à son public.
- . Comment susciter l'intérêt de son public?

4. Domaine d'utilisation des 7 profils d'apprentissage.

- . Un outil de gestion de conflit et de public difficile.
- . Un outil à la conduite du changement.